

УДК 81'25+811.111

## ENGLISH WORD “POINT” DERIVATIVE POTENCY AS THE OBJECT OF FUTURE LAND MANAGERS’ LINGUISTIC STUDIES

ДЕРИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АНГЛІЙСЬКОГО СЛОВА “POINT” ЯК ОБ’ЄКТ  
ЛІНГВІСТИЧНИХ СТУДІЙ МАЙБУТНІХ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ

Yakushko K.H. / Якушко К.Г.

с.р.с., / к.п.н.

ORCID: 0000-0001-6977-8441

National University of Life and Environmental  
Sciences of Ukraine, Kyiv, Heroiv Oborony, 15, 03041

Національний університет біоресурсів і природокористування  
України, Київ, Героїв Оборони, 15, 03041

**Abstract.** Nowadays it's important to engage technical students of concrete educational establishments to linguistic studies in order to develop their philological soft skills. Our aim is to represent the experience to find out derivative potency of the word “Point” being at first look directly connected with topography and mapping. The results is coming to conclusion that it is some derivative potency of the mentioned English word. Some linguistic studies students' goals may be distributed as the attempts to find out the equivalents on Ukrainian mother tongue, the attempts to explain and describe the adequate statements in own words to be fixed in own sentences and to be recognized in another student's speech. There are some thematic groups to be grounded on the basis of the English word “Point” without direct accent to the sphere of land management itself meaning three items to be regarded as grammar phenomena, four items within military usage phrases as well as eighteen phrases to be used within the law sphere and six positions to be applied for sport sphere. The perspective of research is notifying other unpredictable morphemes being at the first look regarded to one profession thematic field but spreading meanings to other areas of professional English communication.

**Key words:** technician's philological soft skills, morpheme observation, derivative potency..

**Анотація.** На даний час важливо заливати студентів технічних спеціальностей конкретних навчальних закладів до лінгвістичних досліджень з метою розвитку їхніх філологічних навичок. Наша мета — представити досвід з'ясування дериваційного потенціалу слова «Point», яке, на перший погляд, безпосередньо пов'язане з топографією та картографією. Результати дослідження призводять до висновку, що це певна похідна потенція зазначеного англійського слова. Деякі цілі студентів можна розподілити як спроби знайти еквіваленти в українській рідній мові, спроби пояснити та описати адекватні твердження власними словами, щоб закріпити їх у власних реченнях та розпізнати в мовленні іншого студента. Снует кілька тематичних груп, що базуються на англійському слові «Point» без прямого акценту на сферу землекористування, тобто три елементи, які слід розглядати як граматичні явища, чотири елементи у військово-вживаних фразах, а також вісімнадцять фраз, які використовуються у сфері права, та шість позицій, які застосовуються у сфері спорту. Перспектива дослідження полягає у виявленні інших непередбачуваних морфем, які на перший погляд відносяться до однієї професійної тематичної області, але поширяють значення на інші сфери професійного англійського спілкування.

**Ключові слова.** філологічні навички техніка, спостереження за морфемами, дериваційний потенціал.

### Introduction.

Nowadays it's important to engage technical students of concrete educational

establishments to linguistic studies in order to develop their philological soft skills. There are some adequate thematic previous papers exemplifying switching the problem of multi-component English terminological cliches with the translated morpheme *карт* ([1]), the analysis of the basic land manager's vocabulary nesting morphemes [2] or morpheme land nesting analysis on the basis of educational texts [3]. But we feel a lack of the surveys being devoted to the analysis of the word "Point" itself. Thus it's worth to set a aim to represent the experience to find out derivative potency of the word "Point" being at first look directly connected with topography and mapping.

### **Basic text.**

In order to fulfill the mentioned aim we'd decide at first to analyze the vocabulary article by Adamchyk ([4]) dealing with the concept "Point" itself. While dealing with linguistic studies concerning definition of meaning variety potency of the term being at first look directly concerned with topography and cartography itself but spreading its meaning being used within the statements future land managers attracted attention to the word "point". The first subgroup of future land managers to be involved onto linguistic studies concerning the word "point" worked out the article from dictionary to find out the equivalents on Ukrainian mother tongue being divided into some thematic blocks.

The first block of meanings concerns the statements with the word "point" as grammar phenomena exemplifying such expressions as "full point - розділовий знак - крапка", "exclamation point - знак оклику" or "to point off - відокремлювати крапкою", the second block of meanings concerns the statements with the word "point" as military usage phrases like "to carry one's points- відстояти свої позиції, домугтися свого", "at the points of the sword- силою зброї", "armed at all points- у всеозброєнні", "point-duty- чергування на посту", the third block of meanings concerns the statements with the word "point" within law sphere within such structures as "fine point- деталь, дрібниця, тонкість"; "point of honour- справа честі", "that is just the point- у цьому то і справа", "to come to the point- дійти до головного", "his remarks lack point- його зауваження недоречні", "at the point of death- при смерті", "pointer- своєчасний натяк, вказівка", "in points - відповідний", "in point of fact-

фактично”, “to make a point- довести положення”, “he does not see my point- він не розуміє мене” as well as “point of view - точка зору”, “to be on the points of doing smth- мати намір щось зробити”, point-device- ретельний, акуратний, точний”, “pointedly- гостро, багатозначно, по суті”; “to “point out- вказувати, показувати, звертати увагу”, “point-blank- рішучий, різкий, категоричний” or “to gain one's point- досягнути мети, цілі”. Besides, the word “point” may be used within sport comments “to give point s- давати декілька очків уперед, заткнути за пояс”, “pointful- ,вдалий, відповідний”, “he has got points- у нього є достоїнства, “was not his strong points- він не був сильний в...”, “free from points - ненормований”, “points verdict - присудження спортивної перемоги по очках”.

### **Conclusion.**

We came to conclusion that some linguistic studies students' goals may be distributed as the attempts to find out the equivalents on Ukrainian mother tongue , the attempts to explain and describe the adequate statements in own words to be fixed in own sentences and to be recognized in another student's speech. There are some thematic groups to be grounded on the basis of the English word “ Point” without direct accent to the sphere of land management itself meaning three items to be regarded as grammar phenomena, four items within military usage phrases as well as eighteen phrases to be used within the law sphere and six positions to be applied for sport sphere. The perspective of research is notifying other unpredictable morphemes being at the first look regarded to one profession thematic field but spreading meanings to other areas of professional English communication.

### **References**

1. Yakushko K. Multi-component English terminological cliches with the translated morpheme *карм*: *Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries* : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. P.616- 643
2. Yakushko K. The analysis of the basic land manager's vocabulary nesting

morphemes. *PNAP .Scientific journal of Polonia University*, vol. 38,2020, nr 1-2 Czestochowa. P. 237-243

3. Yakushko K., Szwiec M. Morpheme *land* nesting analysis on the basis of educational texts. *PNAP .Scientific journal of Polonia University*, vol. 39,2020 nr 2 Czestochowa. P.123-128

4. Адамчик М.В. Великий англо-український словник .Донецьк: вид-тв Сталкер, 2002. 724-725

Статтю надіслано: 17.09.2025 р.

© Якушко К.Г.